



620034 г. Екатеринбург,  
ул. Марата 17, офис 5  
тел: (343) 290-41-48  
ИНН 6658302636  
КПП 665801001  
E-mail: [marafon@cerm.ru](mailto:marafon@cerm.ru)  
web: [www.cerm.ru](http://www.cerm.ru)

Представителям муниципальных  
органов управления образованием,  
руководителям образовательных  
учреждений, методистам

## Уважаемые коллеги!

### Приглашаем Вас принять участие в научно-практическом Форуме Лидеров Образования «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»

**Организатор:** автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи» при поддержке Министерства образования Новосибирской области

**Участники Форума:** директора, завучи и методисты школ, новаторы школьного образования, представители органов управления образованием

#### Задачи Форума:

- Познакомиться с существующими российскими и международными подходами к оценке естественнонаучной, математической и финансовой грамотности;
- Обсудить актуальность и рассмотреть возможные пути решения проблемы формирования функциональной грамотности в области математических и естественных наук и финансовой грамотности школьников;
- Обобщить опыт участников Форума через презентацию собственных проектов, обмен мнениями и творческими находками.

#### Организационная информация:

**Даты Форума:** 30-31 октября 2018 г.

**Место проведения:** МБОУ г. Новосибирска «СОШ № 92», г. Новосибирск, ул. Киевская, 7

**Приём заявок** на участие в Форуме до **28 сентября 2018 г.** на e-mail: [luch@cerm.ru](mailto:luch@cerm.ru)

Стоимость	Что включено на одного участника?	Примечание
1 900	Двухдневное участие в Форуме (орг. взнос*)	В сумму орг. вноса входят: индивидуальная папка участника, методические материалы, диплом или свидетельство об участии, обеды на оба дня.

\*Форум – некоммерческое событие. Все полученные средства идут на качество проведения события. Оплачивая регистрационный взнос, вы становитесь настоящим участником, то есть берете на себя ЧАСТЬ общих расходов.

## ЗАЯВКА

на участие в научно-практическом ФОРУМЕ ЛИДЕРОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
30-31 октября 2018, г. Новосибирск

ФИО ( <i>полностью</i> )	
Место работы	
Должность	
Контактный телефон ( <i>сотовый</i> )	
E-mail ( <i>личный</i> )	
Населённый пункт	
Район, область	
Роль	слушатель/выступающий
Оплата орг. взноса	Квитанция Сбербанка/ безналичный расчёт* (по договору)
Педагогическое кредо	
Фотография	

*\*При оплате организационного взноса по безналичному расчёту просим одновременно с заявкой выслать карточку предприятия, которое оплачивает участие, для составления договора для бухгалтерии и указать сумму для включения в Договор и счёт на оплату (в зависимости от количества участников)*

Заявки принимаются на адрес: [luch@cerm.ru](mailto:luch@cerm.ru) (тема письма «Форум. Новосибирск»)

**Оргкомитет Форума:** Южакова Ирина Сергеевна, тел. 8 (912) 254-13-61, 8 (343) 290-41-48

Научно-практический форум  
**Функциональная грамотность школьников  
 в свете ФГОС**

Первый день	
<b>9:00</b>	<b>Регистрация участников</b>
<i>Стандарты второго поколения невозможны без учителя второго поколения Кондаков А. М.</i>	
<b>Открытие Форума</b>	<b>Пинженина Софья Владимировна</b> , директор по научно-методической работе АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург
<b>9:30</b>	<b>Представитель Министерства образования Новосибирской области</b>
Приветствия	<b>Зимин Дмитрий Николаевич</b> , директор МБОУ г. Новосибирска «СОШ № 92»
	<b>Функциональная грамотность глазами международных исследований</b> <b>Пинженина Софья Владимировна</b> , директор по научно-методической работе АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Что такое функциональная грамотность? По каким направлениям функциональной грамотности проводятся международные исследования? Как Всемирная Организация Здравоохранения сформулировала значение функциональной грамотности населения?
<b>9:50</b>	<b>Разминка... Презентация</b>
<b>10:05</b>	<b>Эпиграф дня</b>
<b>В тему дня 10:20</b>	<b>Гость дня</b> (представитель Министерства образования или учёный)
<b>Игротека 10:50</b>	<b>Взбираемся на вершины логики</b> (познавательные УУД) <b>Пинженин Павел Сергеевич</b> , исполнительный директор АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности. Формирование логических УУД в составе Познавательных УУД. Семь групп логических умений (классификация, анализ, синтез, аналогия и пр.), три формата данных (числовые, графические, текстовые). Мастер-класс. Групповая интерактивная форма работы.
Круговые секции	<b>Топим апельсины</b> (продуктивная групповая коммуникация) <b>Южакова Ирина Сергеевна</b> , заместитель директора АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Проектная деятельность в рамках одного занятия. Ориентация на клиповое мышление школьников. Проведение естественнонаучных экспериментов. Естественнонаучная грамотность как одно из направлений функциональной грамотности. Мастер-класс. Групповая интерактивная форма работы.
	<b>Управляем финансами</b> (финансовая грамотность) <b>Литвинчук Валерий Геннадьевич</b> , методист АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Финансовая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности. Результаты российских школьников в международном исследовании финансовой грамотности. Три аспекта финансовой грамотности. Решение простейших финансовых задач. Мастер-класс. Групповая интерактивная форма работы.
	<b>Покоряем Эверест</b> (орфографическая грамотность) <b>Лосева Алёна Александровна</b> , методист АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Инструмент нового поколения: онлайн-тренажёр по орфографической грамотности. Быть грамотным - модно. Мастер-класс. Компьютерный тренажёр. Индивидуальные показатели успеха.
<b>13:05</b>	<b>Обед</b>
<b>13:45</b>	<b>Разминка... Презентация</b>
<b>Обмен опытом 14:05</b>	<b>Свободный микрофон</b>
<b>Свободный микрофон 14:45</b>	<b>Час знакомства</b>
<b>15:30</b>	<b>Завершение дня</b>

Второй день	
9:30	<b>Учиться надо весело...</b> Стендовые презентации
9:50	<b>Открытие дня</b> (Программа на день)
10:00	<b>Эпиграф дня</b>
<b>Новые подходы в обучении</b> 10:20	<b>Гость дня</b> (представитель Министерства образования или учёный)
10:50 <b>Игротека</b>	<b>Играть на своём\чужом поле</b> (коммуникативная культура) <b>Южакова Ирина Сергеевна</b> , заместитель директора АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Как определить предпочитаемые способы обучения через выполнение заданий? Как расширить поле предпочитаемых способов? Как формировать познавательный интерес к учёбе в целом? Мастер-класс. Лингвистическое содержание. Групповая интерактивная форма работы.
Круговые секции	<b>Побеждаем в биатлоне</b> (математическая грамотность) <b>Пинженин Павел Сергеевич</b> , исполнительный директор АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Математическая грамотность как одно из направлений функциональной грамотности. Концепция математического образования российских школьников. Инструмент нового поколения: онлайн-тренажёр по математике. Учиться – интересно. Мастер-класс. Компьютерный тренажёр. Индивидуальные показатели успеха.
	<b>Читающий ресторан</b> (читательская грамотность) <b>Лосева Алёна Александровна</b> , методист АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Читательская грамотность как одно из направлений функциональной грамотности. Формируем навыки осознанного чтения и работы с информацией. Учителю в копилку. Мастер-класс. Групповая интерактивная форма работы.
	<b>Контрольная для взрослых</b> (ликбез для родителей) <b>Литвинчук Валерий Геннадьевич</b> , методист АНО «ЦРМ», г. Екатеринбург Что лежит в основе всех предметных и метапредметных результатов? Как познакомить родителей с новыми подходами в обучении? Где ученику ждать ловушки? Мастер-класс. Метапредметное содержание. Групповая интерактивная форма работы.
13:05	<b>Обед</b>
13:45	<b>... чтоб хорошо учиться!</b> Стендовые презентации
14:05	<b>Разминка... Презентация</b>
14:25 <b>Обмен опытом</b>	<b>Проект «Эрудит Марафон Учащихся» как инструмент формирующего оценивания</b> <b>Чайко Ольга Яновна</b> , учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 4», г. Новосибирск  Проект «Эрудит Марафон Учащихся» ориентирован на обучающихся начального уровня обучения. Это исследование в формате конкурсов. Включает этапы предметные и метапредметные. По каждому этапу участник получает подробный мониторинг результатов: сравнение своих показателей со средними по классу и по стране; динамику при повторном участии, детализацию по аспектам каждого исследуемого направления и по трудности заданий, карточку с ответами и результатами проверки. Учитель (если в исследовании принимает участие класс) получает всё то же самое, но на весь класс и имеет возможность сравнить результаты класса со средними по стране и отследить динамику изменений при повторном исследовании. Как можно использовать полученную информацию в работе учителя? Что даёт данный мониторинг завучу? Обмен опытом.  <b>Свободный микрофон</b>
15:00 <b>Подведение итогов</b>	Награждение. Вручение сертификатов, дипломов
15:30	<b>Закрытие научно-практического Форума</b>

### Организационная информация:

Даты проведения: 30-31 октября 2018 г.

Место проведения Форума: МБОУ г. Новосибирска «СОШ № 92», г. Новосибирск, ул. Киевская, 7

Оргкомитет Форума: Южакова Ирина Сергеевна, тел. 8 (912) 254-13-61, 8 (343)290-41-48,  
АНО «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбург, luch@serm.ru